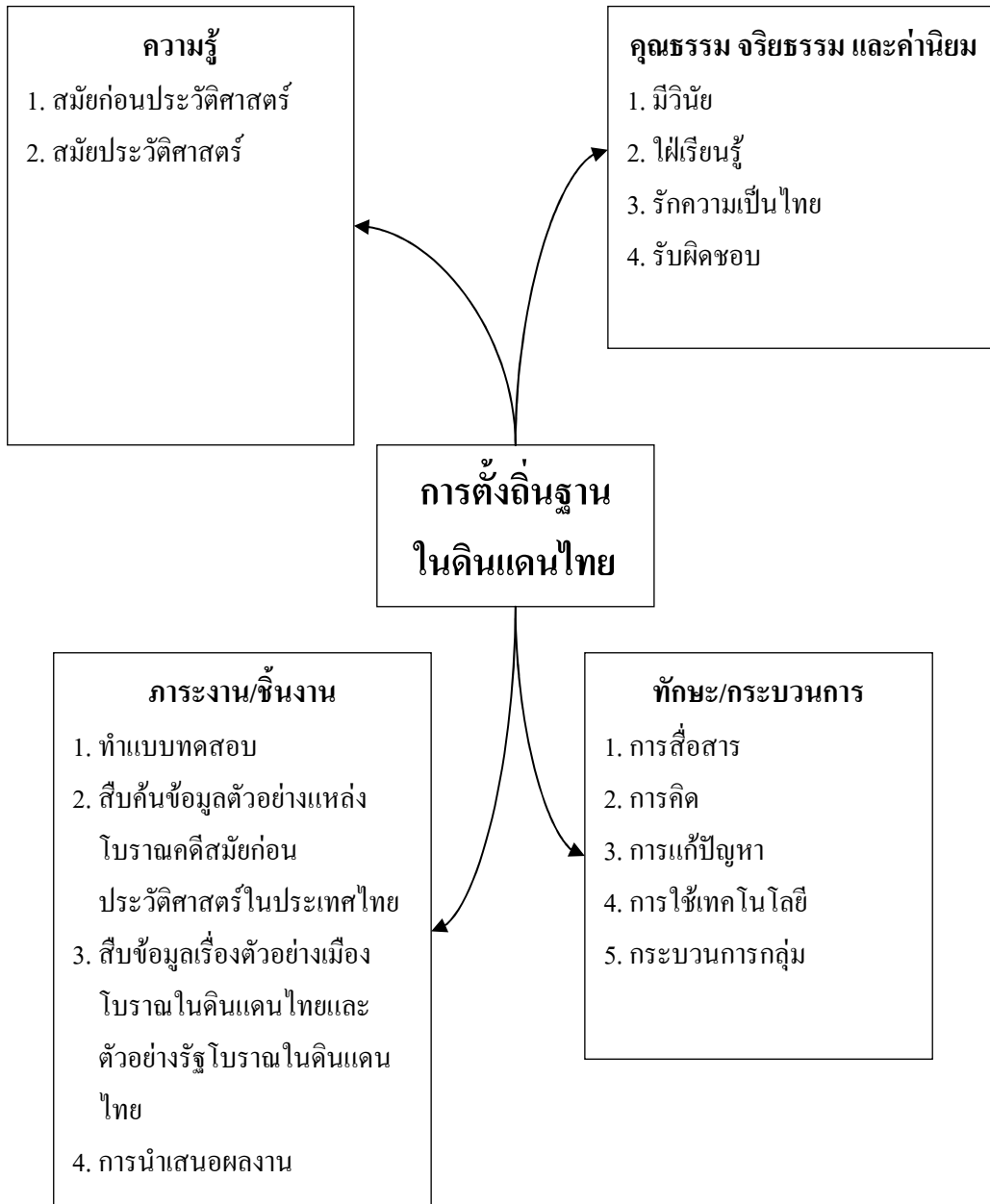


## หน่วยการเรียนรู้ที่ 3

### การตั้งถิ่นฐานในดินแดนไทย

เวลา 5 ชั่วโมง

ผังมโนทัศน์เป้าหมายการเรียนรู้และขอบข่ายภาระงาน/ชิ้นงาน



## ผังการออกแบบการจัดการเรียนรู้

### หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การตั้งถิ่นฐานในดินแดนไทย

ขั้นที่ 1 ผลลัพธ์ปลายทางที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับนักเรียน	
<b>ตัวชี้วัดชั้นปี</b> 1. อธิบายการตั้งหลักแหล่งและพัฒนาการของมนุษย์ยุคก่อนประวัติศาสตร์และยุคประวัติศาสตร์ (ส 4.2 ป. 4/1) 2. ยกตัวอย่างหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่พบในท้องถิ่นที่แสดงพัฒนาการของมนุษยชาติในดินแดนไทย (ส 4.2 ป. 4/2)	
<b>ความเข้าใจที่คงทนของนักเรียน</b> <b>นักเรียนจะเข้าใจว่า ...</b> การตั้งถิ่นฐานในดินแดนไทยมีมาตั้งแต่สมัยก่อนประวัติศาสตร์และพัฒนาต่อเนื่องมาถึงสมัยประวัติศาสตร์ มนุษย์รู้จักการรวมกลุ่มจากกลุ่มเล็ก ๆ กลายเป็นชุมชน ขยายเป็นเมือง เป็นแคว้น หรืออาณาจักร และได้สร้างความเจริญต่าง ๆ โดยทิ้งร่องรอยหลักฐานไว้จนถึงปัจจุบัน	<b>คำถามสำคัญที่ทำให้เกิดความเข้าใจที่คงทน</b> มนุษย์ในสมัยก่อนประวัติศาสตร์และมนุษย์สมัยประวัติศาสตร์มีความสำคัญต่อการตั้งถิ่นฐานในดินแดนไทยอย่างไร
<b>ความรู้ของนักเรียนที่นำไปสู่ความเข้าใจที่คงทน</b> <b>นักเรียนจะรู้ว่า...</b> 1. คำสำคัญ ได้แก่ กลองมโหระทึก อะเกต คาร์เนเลียน ศูนย์กลางอำนาจ ศิลาแลง 2. สมัยก่อนประวัติศาสตร์ หมายถึง ช่วงเวลาที่มนุษย์ยังไม่มีการใช้ตัวหนังสือบันทึกบอกเล่าเรื่องราว แบ่งออกเป็น 2 ยุค ได้แก่ ยุคหินและยุคโลหะ หลักฐานทางประวัติศาสตร์สมัยก่อนประวัติศาสตร์มีกระจายอยู่ทั่วทุกภาคของดินแดนไทย ที่สำคัญได้แก่ เครื่องมือหินกะเทาะยุคหินกลาง เบ้าดินเผายุคหินใหม่ ทำกระดูกสัตว์ ภาพเขียนสียุคสำริด ภาชนะดินเผาลายเขียนสียุคเหล็ก กลองมโหระทึก สำริดยุคเหล็ก ลูกปัดยุคเหล็ก และตุ๊กตา คาร์เนเลียนรูปสิ่งมีชีวิตยุคเหล็ก นอกจากนี้ยังมีตัวอย่างแหล่งโบราณคดีสมัยก่อนประวัติศาสตร์ในดินแดนไทย เช่น แหล่งโบราณคดีถ้ำหมอบ	<b>ทักษะ/ความสามารถของนักเรียนที่นำไปสู่ความเข้าใจที่คงทน</b> <b>นักเรียนจะสามารถ...</b> 1. อธิบายสมัยก่อนประวัติศาสตร์และสมัยประวัติศาสตร์ได้ 2. ยกตัวอย่างเมืองโบราณในดินแดนไทย และตัวอย่างรัฐโบราณในดินแดนไทย

<p>เจิว แหล่งโบราณคดีบ้านเก่า (ยุคหินใหม่)</p> <p>แหล่งโบราณคดีบ้านเชียง (ยุคสำริด-ยุคเหล็ก)</p> <p>2. สมัยประวัติศาสตร์ หมายถึง ช่วงเวลาที่มนุษย์รู้จักใช้ตัวหนังสือบันทึกบอกเล่าเรื่องราว สมัยก่อนประวัติศาสตร์ในประเทศไทยเริ่มเมื่อประมาณปลายพุทธศตวรรษที่ 12 แบ่งออกเป็นสภาพสังคมสมัยประวัติศาสตร์ในดินแดนไทย และตัวอย่างเมืองโบราณในดินแดนไทย และตัวอย่างรัฐโบราณในดินแดนไทย</p>	
<b>ขั้นที่ 2 ภาระงานและการประเมินผลการเรียนรู้ซึ่งเป็นหลักฐานที่แสดงว่านักเรียนมีผลการเรียนรู้ตามที่กำหนดไว้อย่างแท้จริง</b>	
<p><b>1. ภาระงานที่นักเรียนต้องปฏิบัติ</b></p> <p>1.1 สืบค้นข้อมูลตัวอย่างแหล่งโบราณคดีสมัยก่อนประวัติศาสตร์ในประเทศไทย</p> <p>1.2 สืบข้อมูลเรื่องตัวอย่างเมืองโบราณในดินแดนไทยและตัวอย่างรัฐโบราณในดินแดนไทย</p>	
<p><b>2. วิธีการและเครื่องมือประเมินผลการเรียนรู้</b></p>	
<p>2.1 วิธีการประเมินผลการเรียนรู้</p> <p>1) การทดสอบ</p> <p>2) การประเมินผลงาน/กิจกรรมเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่ม</p> <p>3) การประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม</p> <p>4) การประเมินด้านทักษะ/กระบวนการ</p>	<p>2.2 เครื่องมือประเมินผลการเรียนรู้</p> <p>1) แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน</p> <p>2) แบบประเมินผลงาน/กิจกรรมเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่ม</p> <p>3) แบบประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม</p> <p>4) แบบประเมินด้านทักษะ/กระบวนการ</p>
<p><b>3. สิ่งที่มีผู้ประเมิน</b></p> <p>3.1 ความสามารถ 6 ด้าน ได้แก่ การอธิบาย ชี้แจง การแปลความและตีความ การประยุกต์คิดแปล และนำไปใช้ การมีมุมมองที่หลากหลาย การให้ความสำคัญและใส่ใจในความรู้สึกรักของผู้อื่น และการรู้จักตนเอง</p> <p>3.2 ทักษะ/กระบวนการ เช่น การสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี กระบวนการกลุ่ม</p> <p>3.3 คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม เช่น รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ</p>	
<b>ขั้นที่ 3 แผนการจัดการเรียนรู้</b>	
<p>แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 สมัยก่อนประวัติศาสตร์</p>	<p>เวลา 2 ชั่วโมง</p>
<p>แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 สมัยประวัติศาสตร์</p>	<p>เวลา 3 ชั่วโมง</p>

## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5

### สมัยก่อนประวัติศาสตร์

**สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์**

**ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4**

**หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การตั้งถิ่นฐานในดินแดนไทย**

**เวลา 2 ชั่วโมง**

#### 1. สาระสำคัญ

สมัยก่อนประวัติศาสตร์ หมายถึง ช่วงเวลาที่มนุษย์ยังไม่มีการใช้ตัวหนังสือบันทึกบอกเล่าเรื่องราว แบ่งออกเป็น 2 ยุคได้แก่ ยุคหินและยุคโลหะ หลักฐานทางประวัติศาสตร์สมัยก่อนประวัติศาสตร์มีกระจายอยู่ทั่วทุกภาคของดินแดนไทย

#### 2. ตัวชี้วัดชั้นปี

- อธิบายการตั้งหลักแหล่งและการพัฒนาการของมนุษย์ยุคก่อนประวัติศาสตร์และยุคประวัติศาสตร์ (ส 4.2 ป. 4/1)
- ยกตัวอย่างหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่พบในท้องถิ่นที่แสดงพัฒนาการของมนุษยชาติในดินแดนไทย (ส 4.2 ป. 4/2)

#### 3. จุดประสงค์การเรียนรู้

- ระบุลักษณะการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์ในสมัยก่อนประวัติศาสตร์ได้ (K)
- อธิบายหลักฐานทางประวัติศาสตร์สมัยก่อนประวัติศาสตร์ และตัวอย่างแหล่งโบราณคดียุคก่อนประวัติศาสตร์ในดินแดนได้ (K, P)
- ศึกษาค้นคว้าเรื่องการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์ก่อนประวัติศาสตร์ หลักฐานทางประวัติศาสตร์สมัยก่อนประวัติศาสตร์ และตัวอย่างแหล่งโบราณคดีสมัยก่อนประวัติศาสตร์ในดินแดน (A)
- สนใจศึกษาตัวอย่างแหล่งโบราณคดีสมัยก่อนประวัติศาสตร์ในดินแดน (P)

#### 4. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ด้านความรู้ (K)	ด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม (A)	ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)
1. ทดสอบก่อนเรียน 2. ซักถามความรู้เรื่อง สมัยก่อนประวัติศาสตร์ 3. ตรวจผลงาน/กิจกรรมเป็น รายบุคคลหรือเป็นกลุ่ม	• ประเมินพฤติกรรมในการ ทำงานเป็นรายบุคคลในด้าน ความมีวินัย ความใฝ่เรียน รู้ ฯลฯ	• ประเมินพฤติกรรมในการ ทำงานเป็นรายบุคคลและ เป็นกลุ่มในด้านการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา ฯลฯ

## 5. สาระการเรียนรู้

### • สมัยก่อนประวัติศาสตร์

1. การแบ่งยุคสมัยของสมัยก่อนประวัติศาสตร์
2. หลักฐานทางประวัติศาสตร์สมัยก่อนประวัติศาสตร์
3. ตัวอย่างแหล่งโบราณคดีสมัยก่อนประวัติศาสตร์ในดินแดนไทย

## 6. แนวทางบูรณาการ

- |             |   |
|-------------|---|
| ภาษาไทย     | ➡ ฟัง พูด อ่าน และเขียนเกี่ยวกับการแบ่งสมัยของสมัยก่อนประวัติศาสตร์ และหลักฐานทางประวัติศาสตร์สมัยก่อนประวัติศาสตร์ |
| การงานอาชีพ | ➡ สืบค้นข้อมูลตัวอย่างแหล่งโบราณคดีสมัยก่อนประวัติศาสตร์ในดินแดนไทยจากอินเทอร์เน็ต                                  |

## 7. กระบวนการจัดการเรียนรู้

### ขั้นที่ 1 นำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูแจ้งตัวชี้วัดชั้นปีและจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ
2. ครูให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน
3. ครูให้นักเรียนดูภาพกล่องมโหระทึก และภาพแหล่งโบราณคดีบ้านเชียง แล้วซักถามว่าภาพเหล่านี้เป็นภาพอะไร ใครเคยเห็นของจริงบ้าง และเห็นที่ไหน ให้นักเรียนช่วยกันตอบ จากนั้นครูอธิบายสรุปเพื่อเชื่อมโยงไปสู่เนื้อหาที่จะเรียน

### ขั้นที่ 2 กิจกรรมการเรียนรู้

4. ครูสนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับการแบ่งสมัยของสมัยก่อนประวัติศาสตร์ และหลักฐานทางประวัติศาสตร์สมัยก่อนประวัติศาสตร์ ในประเด็นต่าง ๆ เช่น
  - 1) ยุคหินเก่าและยุคหินกลางมนุษย์มีการดำรงชีวิตอย่างไร
  - 2) ยุคโลหะมนุษย์มีความเป็นอยู่อย่างไร
  - 3) ภาพเขียนสียุคสำริดแสดงถึงอะไร
  - 4) ภาชนะดินเผาลายเขียนสียุคเหล็กที่บ้านเชียงแสดงถึงพัฒนาการด้านใด
5. ครูให้นักเรียนออกมาเขียนคำตอบบนกระดานคนละ 1 ข้อ ครูอธิบายเพิ่มเติม
6. ครูให้นักเรียนแบ่งออกเป็น 3 กลุ่ม สืบค้นข้อมูลตัวอย่างแหล่งโบราณคดีสมัยก่อนประวัติศาสตร์ในดินแดนไทย แล้วบันทึกความรู้ลงในแบบบันทึก
 

กลุ่มที่ 1 แหล่งโบราณคดีถ้ำหมอบีขาว

กลุ่มที่ 2 แหล่งโบราณคดีบ้านเก่า

กลุ่มที่ 3 แหล่งโบราณคดีบ้านเชียง

7. ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มออกมาเสนอข้อมูลโดยการนำเสนอในรูปแบบต่าง ๆ เช่น จัดป้ายนิเทศ แผ่นใส และสถานที่ตั้งของแหล่งโบราณคดีที่รับผิดชอบในแผนที่ประกอบที่ละกลุ่มจนครบ

8. ครูอธิบายเพิ่มเติมโดยใช้สื่อต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องประกอบ เช่น ภาพต่าง ๆ ที่แสดงการขุดค้นและหลักฐานทางโบราณคดีจากแหล่งโบราณคดีถ้ำหมอบีเยว บ้านเก่า และบ้านเชียง

9. ครูให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 4-6 คน สืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับแหล่งโบราณคดีสมัยก่อนประวัติศาสตร์ของประเทศสมาชิกอาเซียนเพิ่มเติมจากแหล่งการเรียนรู้อื่น ๆ เช่น เอกสาร อินเทอร์เน็ต ตามหัวข้อที่กำหนด แล้วให้แต่ละกลุ่มร่วมกันระดมสมองแสดงความคิดเห็น สรุป และบันทึกผล

10. ครูให้นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็นว่า จะมีวิธีการดูแลรักษาแหล่งโบราณคดีอย่างไร เพื่อที่จะใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดและให้คงทนเพื่อมีใช้ได้นาน ๆ อันเป็นการประหยัดค่าใช้จ่ายในการบำรุงรักษา

10. ในขณะปฏิบัติกิจกรรมของนักเรียน ให้ครูสังเกตพฤติกรรมในการทำงานและการนำเสนอผลงานของนักเรียนตามแบบประเมินพฤติกรรมในการทำงานเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่ม

### ขั้นที่ 3 ฝึกฝนผู้เรียน

1. ครูให้นักเรียนทำกิจกรรมเกี่ยวกับสมัยก่อนประวัติศาสตร์ในแบบฝึกทักษะ ราชวิชาพื้นฐานประวัติศาสตร์ ป.4 ของบริษัท สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด แล้วช่วยกันเฉลยคำตอบที่ถูกต้อง

### ขั้นที่ 4 นำไปใช้

12. ครูให้นักเรียนยกตัวอย่างแหล่งโบราณคดีสมัยก่อนประวัติศาสตร์ในดินแดนไทยนอกเหนือจากที่เรียนมา นำมาเล่าให้เพื่อนฟัง

### ขั้นที่ 5 สรุป

13. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้เรื่องสมัยก่อนประวัติศาสตร์โดยให้นักเรียนสรุปเป็นแผนที่ความคิด

## 8. กิจกรรมเสนอแนะ

- ครูให้นักเรียนฝึกค้นคว้าสมัยก่อนประวัติศาสตร์ และนำข้อมูลมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันในชั้นเรียน

## 9. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

- แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน
- ภาพกล่องมโหระทึก และภาพแหล่งโบราณคดีบ้านเชียง
- แบบบันทึกความรู้
- หนังสือเรียน ราชวิชาพื้นฐาน ประวัติศาสตร์ ป. 4 บริษัท สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด



## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6

### สมัยประวัติศาสตร์

<b>สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์</b> <b>หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การตั้งถิ่นฐานในดินแดนไทย</b>	<b>ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4</b> <b>เวลา 3 ชั่วโมง</b>
--	---

#### 1. สาระสำคัญ

สมัยประวัติศาสตร์ หมายถึง ช่วงเวลาที่มนุษย์รู้จักใช้ตัวหนังสือบันทึกบอกเล่าเรื่องราว ยุคก่อนประวัติศาสตร์ในประเทศไทยเริ่มเมื่อประมาณปลายพุทธศตวรรษที่ 12 แบ่งออกเป็น สภาพสังคมยุคประวัติศาสตร์ในดินแดนไทย ตัวอย่างเมืองโบราณในดินแดนไทย และตัวอย่างรัฐโบราณในดินแดนไทย

#### 2. ตัวชี้วัดชั้นปี

- อธิบายการตั้งหลักแหล่งและการพัฒนาการของมนุษย์ยุคก่อนประวัติศาสตร์และยุคประวัติศาสตร์ (ส 4.2 ป. 4/1)
- ยกตัวอย่างหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่พบในท้องถิ่นที่แสดงพัฒนาการของมนุษยชาติในดินแดนไทย (ส 4.2 ป. 4/2)

#### 3. จุดประสงค์การเรียนรู้

- ระบุลักษณะการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์ในยุคประวัติศาสตร์ได้ (K)
- อธิบายสภาพสังคมยุคประวัติศาสตร์ในดินแดนไทย (K)
- ศึกษาค้นคว้าเรื่องสภาพสังคมสมัยประวัติศาสตร์ในดินแดนไทย (A)
- ยกตัวอย่างเมืองในดินแดนไทยและรัฐโบราณในดินแดนไทยได้ (K, P)

#### 4. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ด้านความรู้ (K)	ด้านคุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยม (A)	ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)
1. ทดสอบหลังเรียน 2. ซักถามความรู้เรื่อง สมัย ประวัติศาสตร์ 3. ตรวจผลงาน/กิจกรรมเป็น รายบุคคลหรือเป็นกลุ่ม	• ประเมินพฤติกรรมในการ ทำงานเป็นรายบุคคลในด้าน ความมีวินัย ความใฝ่เรียนรู้ ฯลฯ	• ประเมินพฤติกรรมในการ ทำงานเป็นรายบุคคลและ เป็นกลุ่มในด้านการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา ฯลฯ

#### 5. สาระการเรียนรู้

- สมัยประวัติศาสตร์
  - สภาพสังคมสมัยประวัติศาสตร์ในดินแดนไทย
  - ตัวอย่างเมืองโบราณในดินแดนไทย

## 3. ตัวอย่างรัฐโบราณในดินแดนไทย

## 6. แนวทางบูรณาการ

- ภาษาไทย ➡ ฟัง พูด อ่าน เขียนเกี่ยวกับสมัยประวัติศาสตร์
- การงานอาชีพ ➡ สืบค้นข้อมูลเรื่องตัวอย่างเมืองโบราณในดินแดนไทยและตัวอย่างรัฐโบราณในดินแดนไทยจากอินเทอร์เน็ต

## 7. กระบวนการจัดการเรียนรู้

## ขั้นที่ 1 นำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูแจ้งตัวชี้วัดชั้นปีและจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ
2. ครูให้นักเรียนดูภาพปราสาทหินพิมาย จังหวัดนครราชสีมา แล้วซักถามนักเรียน ดังนี้
  - 1) เป็นภาพอะไร
  - 2) เป็นหลักฐานในยุคใด
3. ครูสรุปเพื่อเชื่อมโยงเข้าสู่เนื้อหาที่จะเรียน

## ขั้นที่ 2 กิจกรรมการเรียนรู้

4. ครูสนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับสภาพสังคมสมัยประวัติศาสตร์ในดินแดนไทย
5. ครูให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 4-6 คน ระดมสมองวิเคราะห์เกี่ยวกับสภาพสังคมสมัยประวัติศาสตร์ในดินแดนไทย ครูให้นักเรียนร่วมกันสรุปผลการระดมสมองวิเคราะห์ที่ได้รับ
6. ครูสนทนากับนักเรียนเรื่องตัวอย่างเมืองโบราณในดินแดนไทยและตัวอย่างรัฐโบราณในดินแดนไทย
7. ครูให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 4-6 คน หาข้อมูลเรื่องตัวอย่างเมืองโบราณในดินแดนไทยและตัวอย่างรัฐโบราณในดินแดนไทย
8. ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มออกมาเล่าให้เพื่อนกลุ่มอื่นฟัง แล้วครูอธิบายเพิ่มเติม หลังจากนั้นครูให้นักเรียนศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับเมืองโบราณในอาเซียนที่สำคัญและสภาพสังคมสมัยประวัติศาสตร์ในดินแดนอาเซียนเพิ่มเติม จากแหล่งการเรียนรู้อื่น ๆ เช่น เอกสาร อินเทอร์เน็ต ตามหัวข้อที่กำหนดแล้วให้แต่ละกลุ่มร่วมกันระดมสมองแสดงความคิดเห็น สรุป บันทึกผล
9. ครูให้นักเรียนทำใบงาน เรื่อง ตัวอย่างเมืองโบราณในดินแดนไทยและตัวอย่างรัฐโบราณในดินแดนไทย
10. ในขณะที่ปฏิบัติกิจกรรมของนักเรียน ให้ครูสังเกตพฤติกรรมในการทำงานและการนำเสนอผลงานของนักเรียนตามแบบประเมินพฤติกรรมในการทำงานเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่ม

## ขั้นที่ 3 ฝึกฝนผู้เรียน

11. ครูให้นักเรียนทำกิจกรรมเกี่ยวกับสมัยประวัติศาสตร์ และแบบทดสอบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ประจำหน่วยการเรียนรู้ ในแบบฝึกทักษะ ราชวิชาพื้นฐาน ประวัติศาสตร์ ป.4 ของบริษัท สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด แล้วช่วยกันเฉลยคำตอบที่ถูกต้อง

### ขั้นที่ 4 นำไปใช้

12. ให้นักเรียนทำสมุดภาพเกี่ยวกับเมืองโบราณในดินแดนไทยและรัฐโบราณในดินแดนไทย

### ขั้นที่ 5 สรุป

13. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้เรื่องสมัยสมัยทางประวัติศาสตร์ โดยอาจให้นักเรียนสรุปลงในสมุด

14. ครูให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียนและช่วยกันเฉลยคำตอบ

## 8. กิจกรรมเสนอแนะ

ครูให้นักเรียนร่วมกันศึกษาเรื่องยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ แล้วนำมาอภิปรายร่วมกัน

## 9. สื่อ/แหล่งเรียนรู้

1. แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน
2. ภาพปราสาทหินพิมาย จังหวัดนครราชสีมา
3. หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน ประวัติศาสตร์ ป. 4 บริษัท สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด
4. แบบฝึกทักษะ รายวิชาพื้นฐาน ประวัติศาสตร์ ป. 4 บริษัท สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด

## 10. บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

1. ความสำเร็จในการจัดการเรียนรู้ _____ แนวทางการพัฒนา _____
2. ปัญหา/อุปสรรคในการจัดการเรียนรู้ _____ แนวทางแก้ไข _____
3. สิ่งที่ไม่ได้ปฏิบัติตามแผน _____ เหตุผล _____
4. การปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ _____
ลงชื่อ _____ ผู้สอน _____ / _____ / _____