

ตอนที่ 3.5

แบบทดสอบปลายภาค/ปลายปี

ด้านความรู้

ตอนที่ 1 เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

1. ศตวรรษหมายถึงข้อใด

ก รอบ 10 ปี

ข รอบ 50 ปี

ค รอบ 100 ปี

ง รอบ 1,000 ปี

2. การนับศักราชจากที่ลงท้ายด้วย 0 ไปถึงศักราชที่ลงท้ายด้วย 9 เป็นการนับช่วงเวลาใด

ก ทศวรรษ

ข ศตวรรษ

ค สหัสวรรษ

ง ทศสหัสวรรษ

3. ปัจจุบันอยู่ในช่วงสหัสวรรษที่เท่าไร

ก สหัสวรรษที่ 1

ข สหัสวรรษที่ 2

ค สหัสวรรษที่ 3

ง สหัสวรรษที่ 4

4. ช่วงเวลาใดที่มีจำนวนปีใกล้เคียงกับปีนักษัตรของไทยมากที่สุด

ก ทศวรรษ

ข ศตวรรษ

ค สหัสวรรษ

ง ทศสหัสวรรษ

5. กลางพุทธศตวรรษที่ 24 อยู่ประมาณ พ.ศ. ไດ ถึง พ.ศ. ไດ

ก พ.ศ. 2301-2330

ข พ.ศ. 2331-2350

ค พ.ศ. 2331-2370

ง พ.ศ. 2371-2400

6. พุทธศตวรรษที่ 25 อยู่ในช่วง พ.ศ. ไດ ถึง พ.ศ. ไດ

ก พ.ศ. 2301-2400

ข พ.ศ. 2401-2500

ค พ.ศ. 2501-2600

ง พ.ศ. 2601-2700

7. ค.ศ. 1450 อยู่ในช่วงคริสต์ศตวรรษที่เท่าไร

ก คริสต์ศตวรรษที่ 10

ข คริสต์ศตวรรษที่ 14

ค คริสต์ศตวรรษที่ 15

ง คริสต์ศตวรรษที่ 50

8. นักประวัติศาสตร์ใช้อะไรเป็นเกณฑ์ในการแบ่งยุคสมัยทางประวัติศาสตร์เป็นยุคก่อนประวัติศาสตร์และยุคประวัติศาสตร์

ก การมีตัวหนังสือใช้

ข การมีที่อยู่เป็นหลักแหล่ง

ค ช่วงเวลาการก่อตั้งราชธานี

ง การประดิษฐ์เครื่องมือเครื่องใช้

9. ถ้าต้องการศึกษาเรื่องราวของมนุษย์ในยุคประวัติศาสตร์ในประเทศไทยสมัยสุโขทัย ควรใช้หลักฐานใดเหมาะสมที่สุด

ก จารึก

ข ดำนาน

ค ภาพเขียนสี

ง เครื่องมือเครื่องใช้

10. ยุคประวัติศาสตร์ไทยสมัยใดที่กินเวลากว่า 400 ปี

ก สมัยธนบุรี

ข สมัยอยุธยา

ค สมัยสุโขทัย

ง สมัยรัตนโกสินทร์

11. สมัยอยุธยาสิ้นสุดลงเมื่อ พ.ศ. 2310 ตรงกับพุทธศตวรรษที่เท่าไร

ก พุทธศตวรรษที่ 10

ข พุทธศตวรรษที่ 23

ค พุทธศตวรรษที่ 24

ง พุทธศตวรรษที่ 30

12. ศิลปินคนน้อยจังหวัดสระแก้วเป็นจารึกที่เก่าแก่ที่สุดที่พบในประเทศไทยจารึกด้วยอักษรอะไร

ก อักษรไทย

ข อักษรเขมร

ค อักษรธรรม

ง อักษรของอินเดียทางใต้

13. ข้อเท็จจริงหรือร่องรอยการกระทำของมนุษย์ในอดีตที่ยังหลงเหลืออยู่ในปัจจุบันเรียกว่าอะไร

ก ซากดึกดำบรรพ์

ข โบราณสถาน โบราณวัตถุ

ค วิธีการทางประวัติศาสตร์

ง หลักฐานทางประวัติศาสตร์

14. ถ้าใช้ลักษณะของหลักฐานเป็นเกณฑ์ เราสามารถแบ่งประเภทของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ได้ตาม

ข้อใด

ก หลักฐานชั้นต้นและหลักฐานชั้นรอง

ข หลักฐานที่เป็นวัตถุและหลักฐานที่ไม่ใช่วัตถุ

ค หลักฐานยุคก่อนประวัติศาสตร์และหลักฐานยุคประวัติศาสตร์

ง หลักฐานที่เป็นลายลักษณ์อักษรและหลักฐานที่ไม่เป็นลายลักษณ์อักษร

15. เครื่องสังคโลกจัดเป็นหลักฐานทางประวัติศาสตร์ประเภทใด

ก หลักฐานชั้นต้น

ข หลักฐานชั้นรอง

ค หลักฐานยุคก่อนประวัติศาสตร์

ง หลักฐานที่เป็นลายลักษณ์อักษร

16. หลักฐานทางประวัติศาสตร์ในข้อใดไม่เข้าพวก

ก จารึก

ข ภาพถ่าย

ค จดหมายเหตุ

ง หนังสือประวัติศาสตร์

17. เจดีย์พระศรีสุริโยทัย จัดเป็นหลักฐานทางประวัติศาสตร์ประเภทใด

ก หลักฐานชั้นต้น

ข หลักฐานชั้นรอง

ค หลักฐานยุคก่อนประวัติศาสตร์

ง หลักฐานที่เป็นลายลักษณ์อักษร

18. หลักฐานทางประวัติศาสตร์ในข้อใดที่ได้ข้อมูลน่าเชื่อถือมากกว่าหลักฐานชั้นอื่น ๆ

ก ตำนาน

ข อนุสาวรีย์

ค จดหมายเหตุ

ง พระราชพงศาวดาร

19. หลักฐานทางประวัติศาสตร์ท้องถิ่นข้อใดเป็นหลักฐานชั้นรอง

ก ตำนานพระธาตุคอกยตุ่ง

ข ซากกำแพงเมืองเชียงใหม่

ค พระอุโบสถวัดสุทัศนเทพวราราม

ง เมืองโบราณที่อุทยานประวัติศาสตร์พระนครศรีอยุธยา

20. ข้อใดเป็นโบราณวัตถุ

ก เจดีย์

ข วิหาร

ค โบสถ์

ง พระพุทธรูป

21. ข้อใดเป็นหลักฐานชั้นต้นที่ใช้ในการศึกษาเรื่องราวทางประวัติศาสตร์ของท้องถิ่น

ก ซากกำแพงเมือง

ข คำบอกเล่าของผู้รู้

ค เครื่องมือเครื่องใช้

ง ถูกทุกข้อ

22. เกณฑ์ที่ใช้กำหนดว่าสิ่งใดเป็นโบราณวัตถุได้แก่อะไร

ก อายุ

ข ขนาด

ค รูปร่าง

ง ชื่อเสียง

23. ข้อใดกล่าวถึงมนุษย์สมัยหินได้ถูกต้อง

ก อาศัยอยู่ในถ้ำหรือเพิงผา

ข มีการอยู่ร่วมกันเป็นชุมชน

ค ดำรงชีวิตด้วยการเพาะปลูกและเลี้ยงสัตว์

ง รู้จักทำเครื่องมือเครื่องใช้จากสำริดหรือเหล็ก

24. ตึกดาหิณการเนเลียนรูปสิงโตที่ขุดพบที่บ้านคอนตาเพชร จังหวัดกาญจนบุรี เป็นหลักฐานทางประวัติศาสตร์สมัยใด

ก สมัยสำริด

ข สมัยเหล็ก

ค สมัยหินเก่า

ง สมัยหินใหม่

25. หลักฐานใดที่ขุดพบที่แหล่งโบราณคดีบ้านเชียง จังหวัดอุดรธานี

ก ขวานหิน

ข กำไลสำริด

ค หม้อสามขา

ง ภาชนะดินเผาลายเขียนสี

26. แหล่งโบราณคดีบ้านเก่า จังหวัดกาญจนบุรี เป็นแหล่งโบราณคดีที่ให้ข้อมูลทางประวัติศาสตร์ในสมัยใด

ก สมัยสำริด

ข สมัยเหล็ก

ค สมัยหินเก่า

ง สมัยหินใหม่

27. เมืองโบราณใดอยู่ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ก เมืองคูบัว

ข เมืองยะรัง

ค เมืองศรีเทพ

ง เมืองฟ้าแดดสงยาง

28. เมืองพงตึกเป็นเมืองโบราณที่อยู่ในกลุ่มเดียวกับเมืองโบราณใด

ก เวียงเกาะ

ข เมืองพิมาย

ค เมืองหริภุญชัย

ง เมืองศรีมโหสถ

29. สภาพสังคมยุคประวัติศาสตร์ในระยะแรกมีลักษณะอย่างไร

ก รวมตัวกันเป็นรัฐ

ข มีการจัดการปกครองที่เป็นระเบียบ

ค มีการขุดคูน้ำเพื่อป้องกันศัตรูจากภายนอก

ง ถูกทุกข้อ

30. ศาสนาสำคัญของอาณาจักรทวารวดีคือศาสนาอะไร

ก คริสต์ศาสนา

ข ศาสนาพราหมณ์-ฮินดู

ค พระพุทธศาสนานิกายเถรวาท

ง พระพุทธศาสนานิกายมหายาน

31. การสร้างปราสาทเป็นศาสนสถานไว้กลางเมืองในสมัยละโว้ได้รับอิทธิพลความเชื่อมาจากศาสนาอะไร

ก คริสต์ศาสนา

ข ศาสนาพราหมณ์-ฮินดู

ค พระพุทธศาสนานิกายเถรวาท

ง พระพุทธศาสนานิกายมหายาน

32. สมัยพ่อขุนรามคำแหงมหาราชทรงนิมนต์พระสงฆ์จากไหนมาเผยแพร่พระพุทธศาสนาที่สุโขทัย

ก แคว้นละโว้

ข แคว้นสุพรรณภูมิ

ค อาณาจักรทวารวดี

ง แคว้นนครศรีธรรมราช

33. ใครเป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการก่อตั้งอาณาจักรสุโขทัยสมัยราชวงศ์พระร่วง

ก พระยาเลอไทย

ข พ่อขุนศรีนาวนำถม

ค พ่อขุนศรีอินทราทิตย์

ง พ่อขุนรามคำแหงมหาราช

34. ปัจจัยสำคัญที่ทำให้ก่อตั้งอาณาจักรสุโขทัยสมัยราชวงศ์พระร่วงขึ้นมาได้คือข้อใด

ก เขมรเสื่อมอำนาจ

ข ความเข้มแข็งของผู้นำ

ค ต่างชาติให้ความช่วยเหลือ

ง ถูกทุกข้อ

35. ภายหลังพ่อขุนรามคำแหงมหาราชเสด็จสวรรคต สุโขทัยเสื่อมอำนาจลงแล้วกลับมาเจริญรุ่งเรืองอีกครั้งในสมัยพระมหาจักรีบรมราชูปถัมภ์พระองค์ใด

ก พระมหาธรรมราชาที่ 1 (ลิไทย)

ข พระมหาธรรมราชาที่ 2

ค พระมหาธรรมราชาที่ 3 (ไสลิไทย)

ง พระมหาธรรมราชาที่ 4 (บรมปาล)

36. เมืองใดอยู่ภายใต้อิทธิพลของสุโขทัยสมัยพ่อขุนรามคำแหงมหาราช

ก พิมาย

ข ราชบุรี

ค เชียงใหม่

ง นครจำปาศักดิ์

37. การปกครองสมัยสุโขทัยตอนต้นเป็นแบบใด

ก เทวราชา

ข ธรรมราชา

ค พ่อปกครองลูก

ง สมบูรณาญาสิทธิราชย์

38. เมืองใดไม่ใช่เมืองลูกหลวงในสมัยสุโขทัย

ก เมืองนครชุม

ข เมืองมะตะมะ

ค เมืองศรีสัชนาลัย

ง เมืองสระหลวงสองแคว

39. จกอบ หมายถึงอะไร

ก ภาษีผ่านด่าน

ข ตลาดประจำที่

ค การค้าแบบเสรี

ง การทำเครื่องสังคโลก

40. สินค้าเข้าที่สำคัญของสุโขทัยคืออะไร

ก หนังสั้ว

ข ไม้กฤษณา

ค เครื่องเหล็ก

ง เครื่องสังคโลก

41. ข้อใดไม่ใช่เหตุผลที่ทำให้เครื่องสังคโลกสมัยสุโขทัยเป็นที่ต้องการของต่างประเทศ

ก ทนทาน

ข ราคาถูก

ค คุณภาพดี

ง มีลวดลายสวยงาม

42. อาณาจักรสุโขทัยถูกรวมเข้าเป็นส่วนหนึ่งของอาณาจักรอยุธยาในสมัยพระมหากษัตริย์พระองค์ใด

ก สมเด็จพระรามาธิบดีที่ 1

ข สมเด็จพระบรมไตรโลกนาถ

ค สมเด็จพระนเรศวรมหาราช

ง พระมหาธรรมราชาที่ 4 (บรมปาล)

43. เมืองพิษณุโลกเป็นราชธานีแห่งที่ 2 ของอาณาจักรสุโขทัยในสมัยพระมหากษัตริย์พระองค์ใด

ก พระยาเลอไทย

ข พ่อขุนรามคำแหงมหาราช

ค พระมหาธรรมราชาที่ 1 (ลิไทย)

ง พระมหาธรรมราชาที่ 3 (ไสสือไทย)

44. ในสมัยสุโขทัยมีการส่งเสริมการค้าโดยวิธีใด

ก ให้ค้าอย่างเสรี

ข ยกเว้นภาษีผ่านด่าน

ค มีตลาดประจำที่ไว้อำนวยความสะดวก

ง ถูกทุกข้อ

45. ผู้มีส่วนช่วยให้พ่อขุนศรีอินทราทิตย์ได้ชัยชนะในศึกขุนสามชนและยึดเมืองตากคืนมาได้คือใคร

ก พระราม

ข พระยาจ๋วนำถม

ค พระยาเลอไทย

ง พ่อขุนบานเมือง

46. พระราชกรณียกิจของพ่อขุนศรีอินทราทิตย์คือข้อใด

ก การตั้งราชวงศ์พระร่วง

ข การประดิษฐ์อักษรไทย

ค การขยายอาณาเขตออกไปอย่างกว้างขวาง

ง การนิมนต์พระสงฆ์จากนครศรีธรรมราชมาเผยแผ่พระพุทธศาสนาที่สุโขทัย

47. อักษรไทยประดิษฐ์ขึ้นใช้เมื่อใด

ก พ.ศ. 1792

ข พ.ศ. 1826

ค พ.ศ. 1890

ง พ.ศ. 1962

48. วรรณกรรมเรื่องแรกของไทยคือเรื่องใด

ก จินตมณี

ข จารึกหลักที่ 1

ค ไตรภูมิพระร่วง

ง ลิลิตละเลงพ่าย

49. ไตรภูมิพระร่วงมีเนื้อหากล่าวถึงเรื่องอะไร

ก บาปบุญคุณโทษ

ข การบำรุงพระพุทธศาสนา

ค ธรรมของพระมหากษัตริย์

ง ความเชื่อของคนสมัยสุโขทัย

50. พระพุทธรูปที่สร้างในสมัยสุโขทัยซึ่งได้รับการยกย่องว่างดงามที่สุดของไทยคือองค์ใด

ก พระอัฐารส

ข พระพุทธชินสีห์

ค พระพุทธชินราช

ง พระศรีศากยมุนี

51. การศึกษาประวัติศาสตร์บุคคลสำคัญมีประโยชน์ในด้านใดมากที่สุด

ก มีความรู้เพิ่มขึ้น

ข รู้ผลงานที่สำคัญ

ค ทราบประวัติส่วนบุคคล

ง ได้แบบอย่างในการดำเนินชีวิต

52. ในสมัยสุโขทัยตอนต้นนิยมสร้างเจดีย์แบบใด

ก ทรงแปดเหลี่ยม

ข ทรงพุ่มข้าวบิณฑ์

ค ทรงกลมแบบลังกา

ง ทรงกลมแบบอินเดีย

53. พระพุทธรูปองค์ใดที่สร้างในสมัยสุโขทัย ปัจจุบันประดิษฐานอยู่ที่วัดสุทัศนเทพวราราม

กรุงเทพมหานคร

ก พระอจนะ

ข พระพุทธชินสีห์

ค พระพุทธชินราช

ง พระศรีศากยมุนี

54. ภาพวาดกษัตริย์พระเจ้าหัวริ้อยชาติที่พบที่วัดศรีชุม จังหวัดสุโขทัยเป็นภาพลักษณะใด

ก ภาพพระบฏ

ข ภาพลายเส้น

ค ภาพเขียนสีน้ำ

ง ภาพเขียนลายรดน้ำ

55. จารึกหลักที่ 1 มีประโยชน์ในเรื่องใดมากที่สุด

ก ทำให้เห็นความสามารถของคนสมัยสุโขทัย

ข ทำให้ทราบความเป็นไปของบ้านเมืองสมัยสุโขทัย

ค ทำให้เห็นพัฒนาการของการบันทึกข้อมูลสมัยสุโขทัย

ง ทำให้ทราบเรื่องราวต่าง ๆ ของอาณาจักรสุโขทัยตั้งแต่เริ่มก่อตั้งจนถึงสิ้นสุด

56. ข้อใดเป็นลักษณะเฉพาะของตัวอักษรไทยสมัยพ่อขุนรามคำแหงมหาราช

ก สระและพยัญชนะอยู่คนละบรรทัด ไม่มีวรรณยุกต์

ข สระและพยัญชนะอยู่คนละบรรทัด และมีวรรณยุกต์

ค สระและพยัญชนะอยู่บรรทัดเดียวกัน ไม่มีวรรณยุกต์

ง สระและพยัญชนะอยู่บรรทัดเดียวกัน และมีวรรณยุกต์

57. เครื่องปั้นดินเผาเคลือบเนื้อละเอียดในสมัยสุโขทัยเรียกว่าอะไร

ก เตาทุเรียง

ข ลายสีไทย

ค เครื่องสังคโลก

ง เครื่องเบญจรงค์

58. เตาเครื่องปั้นดินเผาในสมัยสุโขทัยที่สร้างบนเนิน โดยทำโครงด้วยไม้ไฟแล้วเอาดินเหนียวพอกทับ เรียกว่าอะไร

ก เตาอิฐ

ข เตาชุด

ค เตาอุโมงค์

ง เตาประทุน

59. เครื่องสังคโลกสมัยสุโขทัยส่วนใหญ่จะเคลือบสีอะไร

ก สีดำ ค สีแดง

ข สีขาว ง สีเขียว

60. ระบบชลประทานสมัยสุโขทัยช่วยแก้ปัญหาในเรื่องอะไร

ก ฝนแล้ง

ข ฝนไม่ตกตามฤดูกาล

ค น้ำท่วมและขาดแคลนน้ำ

ง ถูกทุกข้อ

ตอนที่ 2 ตอบคำถาม

1. ปัจจุบันอยู่ในช่วงทศวรรษใด ศตวรรษที่เท่าไร และสหัสวรรษที่เท่าไรตามพุทธศักราช

แนวคำตอบ

ปัจจุบันอยู่ในช่วงทศวรรษ 2550 พุทธศตวรรษที่ 26 และสหัสวรรษที่ 3

2. ถ้านักเรียนต้องการศึกษาความเป็นมาของท้องถิ่นตนเอง นักเรียนจะใช้หลักฐานอะไรบ้าง

แนวคำตอบ

ใช้หลักฐานที่เป็นลายลักษณ์อักษร เช่น หนังสือประวัติท้องถิ่น และหลักฐานที่ไม่เป็นลายลักษณ์อักษร เช่น ภาพถ่าย

3. คำนำน้าพระนามของพระมหากษัตริย์สุโขทัยมีการเปลี่ยนแปลงอย่างไรตามลำดับ

แนวคำตอบ

เปลี่ยนแปลงจากพ่อขุน เป็นพระยา และเป็นพระมหาธรรมราชา ตามลำดับ

4. การศึกษาประวัติและผลงานของบุคคลสำคัญสมัยสุโขทัยมีประโยชน์อย่างไร

พิจารณาจากคำตอบของนักเรียน

สรุปผล การประเมิน	คะแนน	
	เต็ม	ได้
ตอนที่ 1		
ตอนที่ 2		
รวม		

ลงชื่อ _____ ผู้ประเมิน

ด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม

สำหรับครูประเมินนักเรียน

คำชี้แจง สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนแล้วใส่คะแนนลงในช่องให้ตรงกับความเป็นจริง

รายการประเมิน	พฤติกรรมที่แสดงออก	คะแนน			หมายเหตุ
		3	2	1	
1. มีวินัย	1. มีการวางแผนการทำงานและจัดระบบการทำงาน				3 หมายถึง นักเรียนแสดง พฤติกรรมนั้น อย่างสม่ำเสมอ
	2. ทำงานตามขั้นตอนต่าง ๆ ที่ได้วางแผนไว้				
	3. ตรวจสอบความถูกต้อง ความเรียบร้อย หรือคุณภาพของงาน				
2. ใฝ่เรียนรู้	4. มีความกระตือรือร้นและสนใจที่จะแสวงหาความรู้				
	5. ชอบสนทนา ซักถาม ฟัง หรืออ่านเพื่อให้ได้ความรู้เพิ่มขึ้น				
	6. มีความสุขที่ได้เรียนรู้ในสิ่งที่ตนเองต้องการเรียนรู้				
3. อยู่อย่างพอเพียง	7. ใช้ทรัพยากรของตนเอง เช่น เงิน เสื้อผ้า สิ่งของ อย่างประหยัด				2 หมายถึง นักเรียนแสดง พฤติกรรมนั้น เป็นครั้งคราว
	8. ใช้น้ำ ไฟฟ้า และทรัพยากรธรรมชาติอื่น ๆ อย่างประหยัดและคุ้มค่า				
	9. มีส่วนร่วมในการดูแลและรักษาทรัพยากรของส่วนรวม				
4. รักความเป็นไทย	10. ใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง				1 หมายถึง นักเรียนแสดง พฤติกรรมนั้น น้อยครั้ง
	11. รู้จักอ่อนน้อมถ่อมตนและมีสัมมาคารวะ				
	12. มีส่วนร่วมในการเผยแพร่และอนุรักษ์วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีไทย				
5. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	13. ร่วมกิจกรรมที่สำคัญเกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์				
6. มีจิตสาธารณะ	14. เสียสละ มีน้ำใจ รู้จักเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ผู้อื่น				
	15. เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว				
7. มีความรับผิดชอบ	16. ยอมรับผลการกระทำของตนเองทั้งที่เป็นผลดีและผลเสีย				
	17. ทำงานที่ได้รับมอบหมายให้สมบูรณ์ตามกำหนดและตรงต่อเวลา				
8. ซื่อสัตย์สุจริต	18. บันทึกข้อมูลตามความเป็นจริงและไม่ใช้ความคิดเห็นของตนเองไปเกี่ยวข้อง				
	19. ไม่แอบอ้างผลงานของผู้อื่นว่าเป็นของตน				
	20. เคารพหรือปฏิบัติตามข้อตกลง กฎ กติกา หรือระเบียบของกลุ่มที่กำหนดไว้				
คะแนนรวม					
คะแนนเฉลี่ย					

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนนเฉลี่ย	2.34–3.00	1.67–2.33	1.00–1.66
ระดับคุณภาพ	3 = ดีมาก	2 = พอใช้	1 = ควรปรับปรุง
สรุปผลการประเมิน (เขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน <input type="checkbox"/>)			
ระดับคุณภาพที่ได้	<div>3 2 1</div> <div><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></div>		

หมายเหตุ การหาคะแนนเฉลี่ยหาได้จากการนำเอาคะแนนรวมในแต่ละช่องมาบวกกัน แล้วหารด้วยจำนวนข้อ จากนั้นนำคะแนนเฉลี่ยที่ได้มาเทียบกับเกณฑ์การตัดสินคุณภาพและสรุปผลการประเมิน

ด้านทักษะ/กระบวนการ

สำหรับครูประเมินนักเรียน

คำชี้แจง สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนแล้วใส่คะแนนลงในช่องให้ตรงกับความเป็นจริง

รายการประเมิน	พฤติกรรมที่แสดงออก	คะแนน			หมายเหตุ
		3	2	1	
1. การสื่อสาร	1. ใช้วิธีการสื่อสารในการนำเสนอข้อมูลความรู้ได้อย่างเหมาะสม				3 หมายถึง นักเรียนแสดง พฤติกรรมนั้น อย่างสม่ำเสมอ
	2. เลือกรับข้อมูลความรู้ด้วยหลักเหตุผลและความถูกต้อง				
2. การใช้เทคโนโลยี	3. ศึกษาค้นคว้าข้อมูลความรู้จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ได้ด้วยตนเอง				2 หมายถึง นักเรียนแสดง พฤติกรรมนั้น เป็นครั้งคราว
	4. เลือกใช้เทคโนโลยีในการศึกษาค้นคว้าข้อมูลความรู้ได้อย่างถูกต้องเหมาะสมและมีคุณธรรม				
3. การคิด	5. สรุปความคิดรวบยอดหรือสาระสำคัญของเรื่องที่ศึกษา				1 หมายถึง นักเรียนแสดง พฤติกรรมนั้น น้อยครั้ง
	6. แปลความ ตีความ หรือขยายความของคำ ข้อความ ภาพ และสัญลักษณ์ในเรื่องที่ศึกษา				
	7. วิเคราะห์หลักการและนำหลักการไปใช้ได้อย่างสมเหตุสมผล				
4. การแก้ปัญหา	8. ตั้งคำถามหรือตั้งสมมุติฐานต่อเรื่องที่ศึกษาอย่างมีระบบ				
	9. รวบรวมข้อมูลความรู้ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่ศึกษาจากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ				
	10. ตรวจสอบและประเมินความถูกต้องครบถ้วนของข้อมูลความรู้ที่ได้จากการเก็บรวบรวม				
	11. นำข้อมูลความรู้ที่ได้จากการตรวจสอบและประเมินมาวิเคราะห์หรือแยกแยะเพื่อความสะดวกในการทดสอบสมมุติฐาน				
	12. ทดสอบสมมุติฐานและสรุปเป็นหลักการด้วยภาษาของตนเองที่เข้าใจง่าย				
	13. นำข้อมูลความรู้ที่ได้ไปใช้แก้ปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน				
5. ทักษะกระบวนการกลุ่ม	14. มีส่วนร่วมในการกำหนดเป้าหมายการทำงานของกลุ่ม				
	15. ร่วมกันวางแผนและแบ่งหน้าที่การทำงานกับสมาชิกในกลุ่ม				
	16. เป็นทั้งผู้นำและผู้ตามในการทำงานกลุ่ม				
	17. ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายด้วยความรับผิดชอบ				
	18. ช่วยลดข้อขัดแย้งและแก้ปัญหาของกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพ				
	19. สร้างสรรค์ผลงานเสร็จทันเวลาและมีคุณภาพ				
	20. ภูมิใจและพึงพอใจในผลงานและการทำงานกลุ่ม				
คะแนนรวม					
คะแนนเฉลี่ย					

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนนเฉลี่ย	2.34–3.00	1.67–2.33	1.00–1.66
ระดับคุณภาพ	3 = ดีมาก	2 = พอใช้	1 = ควรปรับปรุง
สรุปผลการประเมิน (เขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน □)			
ระดับคุณภาพที่ได้	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> 321 </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/> </div>		

หมายเหตุ การหาคะแนนเฉลี่ยหาได้จากการนำเอาคะแนนรวมในหมายเหตุ การหาคะแนนเฉลี่ยหาได้จากการนำเอาคะแนนรวมในแต่ละช่องมาบวกกัน แล้วหารด้วยจำนวนข้อ จากนั้นนำคะแนนเฉลี่ยที่ได้มาเทียบกับเกณฑ์การตัดสินคุณภาพและสรุปผลการประเมิน