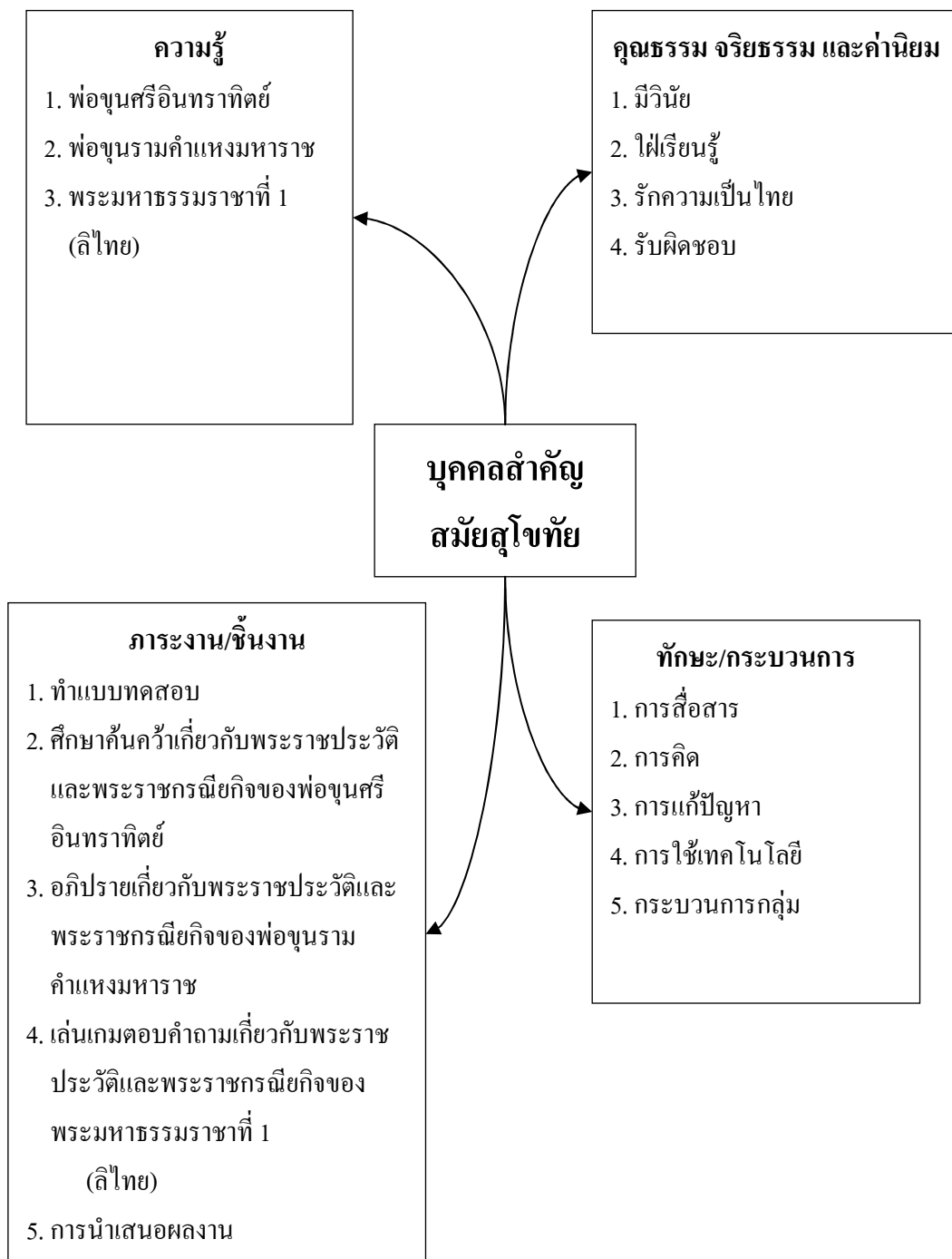


หน่วยการเรียนรู้ที่ 5

บุคคลสำคัญสมัยสุโขทัย

เวลา 5 ชั่วโมง

ผังมโนทัศน์เป้าหมายการเรียนรู้และขอบข่ายภาระงาน/ชิ้นงาน



ผังการออกแบบการจัดการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 บุคคลสำคัญสมัยสุโขทัย

ขั้นที่ 1 ผลลัพธ์ปลายทางที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับนักเรียน	
ตัวชี้วัดชั้นปี • บอกประวัติและผลงานของบุคคลสำคัญสมัยสุโขทัย (ส 4.3 ป/ 4/2)	
ความเข้าใจที่คงทนของนักเรียน นักเรียนจะเข้าใจว่า ... บุคคลสำคัญในสมัยสุโขทัยที่สร้างความเป็นปึกแผ่นและความเจริญให้อาณาจักรสุโขทัยในด้านต่าง ๆ และส่งผลมาจนถึงปัจจุบัน คือ พ่อขุนศรีอินทราทิตย์ พ่อขุนรามคำแหงมหาราช และพระมหาธรรมราชาที่ 1 (ลิไทย)	คำถามสำคัญที่ทำให้เกิดความเข้าใจที่คงทน ผลงานของบุคคลสำคัญในสมัยสุโขทัยก่อให้เกิดประโยชน์ต่ออาณาจักรสุโขทัยและประเทศไทยปัจจุบันอย่างไร
ความรู้ของนักเรียนที่นำไปสู่ความเข้าใจที่คงทน นักเรียนจะรู้ว่า... <ol style="list-style-type: none"> 1. คำสำคัญ ได้แก่ ครองราชย์ พระราชกรณียกิจ พระเชษฐา สวามิภักดิ์ ศิลาจารึก พระราชนัดดา แดกฉาน 2. พ่อขุนศรีอินทราทิตย์ เป็นกษัตริย์พระองค์แรกแห่งราชวงศ์พระร่วง แห่งอาณาจักรสุโขทัย มีพระราชกรณียกิจที่สำคัญ ได้แก่ ทรงตั้งราชวงศ์พระร่วงแห่งอาณาจักรสุโขทัย ทรงรวบรวมอาณาจักรเป็นปึกแผ่น 3. พ่อขุนรามคำแหงมหาราช เป็นพระราชโอรสของพ่อขุนศรีอินทราทิตย์ เสด็จขึ้นครองราชย์เป็นพระมหากษัตริย์องค์ที่ 3 ของอาณาจักรสุโขทัยต่อจากพ่อขุนบานเมือง พระเชษฐาพระราชกรณียกิจที่สำคัญ ได้แก่ การขยายอาณาเขต การปกครอง ทรงปกครองแบบพ่อปกครองลูก การศาสนา ทรงส่งเสริมพระพุทธศาสนา โดยนิมนต์พระสงฆ์จากเมืองนครศรีธรรมราชมาสั่งสอนพระพุทธศาสนาแบบลังกาวงศ์ที่กรุงสุโขทัย ด้านภาษาและวรรณกรรม ทรงประดิษฐ์อักษรไทยขึ้นเมื่อ 	ทักษะ/ความสามารถของนักเรียนที่นำไปสู่ความเข้าใจที่คงทน นักเรียนจะสามารถ... <ol style="list-style-type: none"> 1. อธิบายเกี่ยวกับพระราชประวัติและพระราชกรณียกิจของพ่อขุนศรีอินทราทิตย์ 2. เล่าพระราชประวัติและพระราชกรณียกิจของพ่อขุนรามคำแหงมหาราช 3. สืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับพระราชประวัติและพระราชกรณียกิจของพระมหาธรรมราชาที่ 1 (ลิไทย)

<p>พ.ศ. 1826 ด้านการเกษตร ทรงสร้างเขื่อนและทำนบเพื่อกักเก็บน้ำ ด้านการค้าทรงให้เสรีภาพทางการค้า</p> <p>4. พระธรรมราชาที่ 1 (ลิไทย) เป็นพระราชโอรสของพระยาเลอไทยและเป็นพระราชนัดดาของพ่อขุนรามคำแหงมหาราช พระราชกรณียกิจที่สำคัญ ได้แก่ การเจริญสัมพันธไมตรีกับรัฐข้างเคียงโดยใช้ศาสนาเป็นสื่อ การศาสนา ทรงเลื่อมใสในพระพุทธศาสนา ทรงผนวชเป็นพระภิกษุเพื่อศึกษาพระธรรม นอกจากนี้ ทรงพระนิพนธ์เรื่องไตรภูมิพระร่วง การป้องกันอาณาจักร การเมืองการปกครองทรงฟื้นฟูและปรับปรุงบ้านเมืองในทุก ๆ ด้าน</p>	
ขั้นที่ 2 ภาระงานและการประเมินผลการเรียนรู้ซึ่งเป็นหลักฐานที่แสดงว่านักเรียนมีผลการเรียนรู้ตามที่กำหนดไว้อย่างแท้จริง	
<p>1. ภาระงานที่นักเรียนต้องปฏิบัติ</p> <p>1.1 ศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับพระราชประวัติและพระราชกรณียกิจของพ่อขุนศรีอินทราทิตย์</p> <p>1.2 อภิปรายเกี่ยวกับพระราชประวัติและพระราชกรณียกิจของพ่อขุนรามคำแหงมหาราช</p> <p>1.3 เล่นเกมตอบคำถามเกี่ยวกับพระราชประวัติและพระราชกรณียกิจของพระมหากษัตริย์ราชที่ 1 (ลิไทย)</p>	
<p>2. วิธีการและเครื่องมือประเมินผลการเรียนรู้</p>	
<p>2.1 วิธีการประเมินผลการเรียนรู้</p> <p>1) การทดสอบ</p> <p>2) การประเมินผลงาน/กิจกรรมเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่ม</p> <p>3) การประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม</p> <p>4) การประเมินด้านทักษะ/กระบวนการ</p>	<p>2.2 เครื่องมือประเมินผลการเรียนรู้</p> <p>1) แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน</p> <p>2) แบบประเมินผลงาน/กิจกรรมเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่ม</p> <p>3) แบบประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม</p> <p>4) แบบประเมินด้านทักษะ/กระบวนการ</p>
<p>3. สิ่งที่มีมุ่งประเมิน</p> <p>3.1 ความสามารถ 6 ด้าน ได้แก่ การอธิบาย ชี้แจง การแปลความและตีความ การประยุกต์ คัดแปลง และนำไปใช้ การมีมุมมองที่หลากหลาย การให้ความสำคัญและใส่ใจในความรู้สึกรของผู้อื่น และการรู้จักตนเอง</p> <p>3.2 ทักษะ/กระบวนการ เช่น การสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี กระบวนการกลุ่ม</p> <p>3.3 คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม เช่น รักษาดี ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้</p>	

อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ

ขั้นที่ 3 แผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 12 พ่อขุนศรีอินทราทิตย์	เวลา 1 ชั่วโมง
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 13 พ่อขุนรามคำแหงมหาราช	เวลา 2 ชั่วโมง
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 14 พระมหาธรรมราชาที่ 1 (ลิไทย)	เวลา 2 ชั่วโมง

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 12

พ่อขุนศรีอินทราทิตย์

สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 บุคคลสำคัญสมัยสุโขทัย

เวลา 1 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ

พ่อขุนศรีอินทราทิตย์ เป็นกษัตริย์พระองค์แรกแห่งราชวงศ์พระร่วง แห่งอาณาจักรสุโขทัย มีพระราชกรณียกิจที่สำคัญ ได้แก่ ทรงตั้งราชวงศ์พระร่วงแห่งอาณาจักรสุโขทัย ทรงรวบรวมอาณาจักรเป็นปึกแผ่น

2. ตัวชี้วัดชั้นปี

- บอกประวัติและผลงานของบุคคลสำคัญสมัยสุโขทัย (ส 4.3 ป. 4/2)

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อธิบายพระราชประวัติและพระราชกรณียกิจของพ่อขุนศรีอินทราทิตย์ได้ (K)
2. มีความสนใจอยากศึกษาค้นคว้าพระราชประวัติและพระราชกรณียกิจของพ่อขุนศรีอินทราทิตย์

(A)

3. เล่าพระราชประวัติและพระราชกรณียกิจของพ่อขุนศรีอินทราทิตย์ (P)

4. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ด้านความรู้ (K)	ด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม (A)	ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)
1. ทดสอบก่อนเรียน 2. ซักถามความรู้เรื่อง พ่อขุนศรีอินทราทิตย์ 3. ตรวจผลงาน/กิจกรรมเป็น รายบุคคลหรือเป็นกลุ่ม	• ประเมินพฤติกรรมในการทำงานเป็นรายบุคคลในด้าน ความมีวินัย ความใฝ่เรียนรู้ ฯลฯ	• ประเมินพฤติกรรมในการทำงานเป็นรายบุคคลและ เป็นกลุ่มในด้านการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา ฯลฯ

5. สาระการเรียนรู้

- พ่อขุนศรีอินทราทิตย์

6. แนวทางบูรณาการ

ภาษาไทย ➡ ฟัง พูด อ่าน เขียนข้อมูลเกี่ยวกับพระราชประวัติและพระราชกรณียกิจของพ่อขุนศรีอินทราทิตย์

การงานอาชีพ ฯ ➡ สืบค้นพระราชประวัติและพระราชกรณียกิจของพ่อขุนศรีอินทราทิตย์

7. กระบวนการจัดการเรียนรู้

ขั้นที่ 1 นำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูแจ้งตัวชี้วัดชั้นปีและจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ
2. ครูให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน
3. ครูให้นักเรียนดูภาพพ่อขุนศรีอินทราทิตย์ แล้วถามว่าเป็นใคร มีความสำคัญอย่างไร นักเรียนช่วยกันตอบ จากนั้นครูอธิบายสรุปเพื่อเชื่อมโยงไปสู่เนื้อหาที่จะเรียน

ขั้นที่ 2 กิจกรรมการเรียนรู้

4. ครูสนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับพ่อขุนศรีอินทราทิตย์
5. ครูให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 4-6 คน ศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับพระราชประวัติและพระราชกรณียกิจของพ่อขุนศรีอินทราทิตย์ จากสื่อหรือแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ เช่น หนังสือ อินเทอร์เน็ต
6. ครูให้แต่ละกลุ่มส่งตัวแทนออกมาเล่าเกี่ยวกับพระราชประวัติและพระราชกรณียกิจของพ่อขุนศรีอินทราทิตย์ว่าที่ค้นคว้ามาเป็นอย่างใด แล้วบันทึกผล
7. ครูให้นักเรียนเลือกศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมนอกเวลาเกี่ยวกับพระราชประวัติและผลงานของพระมหากษัตริย์ของประเทศสมาชิกอาเซียนที่ตนเองชื่นชอบ 1 ประเทศ บันทึกผล ลงในสมุดนำมาส่งครู
8. ในขณะปฏิบัติกิจกรรมของนักเรียน ให้ครูสังเกตพฤติกรรมในการทำงานและการนำเสนอผลงานของนักเรียนตามแบบประเมินพฤติกรรมในการทำงานเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่ม

ขั้นที่ 3 ฝึกฝนผู้เรียน

9. ครูให้นักเรียนทำกิจกรรมเกี่ยวกับเรื่องพ่อขุนศรีอินทราทิตย์ในแบบฝึกทักษะ รายวิชา พื้นฐาน ประวัติศาสตร์ ป. 4 แล้วช่วยกันเฉลยคำตอบที่ถูกต้อง

ขั้นที่ 4 นำไปใช้

10. ครูให้นักเรียนนำความรู้เกี่ยวกับพระราชประวัติและพระราชกรณียกิจของพ่อขุนศรีอินทราทิตย์ ไปถ่ายทอดหรือบอกเล่าแก่ผู้อื่น

ขั้นที่ 5 สรุป

11. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้เรื่อง พ่อขุนศรีอินทราทิตย์โดยให้นักเรียนสรุปเป็นแผนที่ความคิด

8. กิจกรรมเสนอแนะ

- ครูให้นักเรียนศึกษาพระราชประวัติของพ่อขุนศรีอินทราทิตย์ที่แสดงให้เห็นว่าพระองค์ทรงตั้งอาณาจักรสุโขทัย และนำข้อมูลมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันในชั้นเรียน

9. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

1. แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน
2. ภาพพ่อขุนศรีอินทราทิตย์
3. บันทึกการค้นคว้า
4. หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน ประวัติศาสตร์ ป. 4 บริษัท สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด

5. แบบฝึกทักษะ รายวิชาพื้นฐาน ประวัติศาสตร์ ป.4 บริษัท สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด

10. บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

1. ความสำเร็จในการจัดการเรียนรู้ _____
 แนวทางการพัฒนา _____
2. ปัญหา/อุปสรรคในการจัดการเรียนรู้ _____
 แนวทางแก้ไข _____
3. สิ่งที่ไม่ได้ปฏิบัติตามแผน _____
 เหตุผล _____
4. การปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ _____

ลงชื่อ _____ ผู้สอน
 _____/_____/_____

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 13

พ่อขุนรามคำแหงมหาราช

สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 บุคคลสำคัญสมัยสุโขทัย

เวลา 2 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ

พ่อขุนรามคำแหงมหาราช เป็นพระราชโอรสของพ่อขุนศรีอินทราทิตย์ เสด็จขึ้นครองราชย์เป็นพระมหากษัตริย์องค์ที่ 3 ของอาณาจักรสุโขทัยต่อจากพ่อขุนบานเมือง พระเชษฐา พระราชกรณียกิจที่สำคัญ ได้แก่ การขยายอาณาเขต การปกครอง ทรงปกครองแบบพ่อปกครองลูก การศาสนา ทรงส่งเสริมพระพุทธศาสนา โดยนิมนต์พระสงฆ์จากเมืองนครศรีธรรมราชมาสั่งสอนพระพุทธศาสนาแบบลังกาวงศ์ที่กรุงสุโขทัย ด้านภาษาและวรรณกรรม ทรงประดิษฐ์อักษรไทยขึ้นเมื่อ พ.ศ. 1826 ด้านการเกษตร ทรงสร้างเขื่อนและทำนบเพื่อกักเก็บน้ำ ด้านการค้าทรงให้เสรีภาพทางการค้า

2. ตัวชี้วัดชั้นปี

- บอกประวัติและผลงานของบุคคลสำคัญสมัยสุโขทัย (ส 4.3 ป. 4/2)

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อธิบายพระราชประวัติและพระราชกรณียกิจของพ่อขุนรามคำแหงมหาราชได้ (K)
2. มีความสนใจอยากศึกษาค้นคว้าพระราชประวัติและพระราชกรณียกิจของพ่อขุนรามคำแหงมหาราช (A)
3. เล่าพระราชประวัติและพระราชกรณียกิจของพ่อขุนรามคำแหงมหาราช (P)

4. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ด้านความรู้ (K)	ด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม (A)	ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)
1. ซักถามความรู้เรื่อง พ่อขุนรามคำแหงมหาราช 2. ตรวจสอบผลงาน/กิจกรรมเป็น รายบุคคลหรือเป็นกลุ่ม	• ประเมินพฤติกรรมในการทำงานเป็นรายบุคคลในด้าน ความมีวินัย ความใฝ่เรียนรู้ ฯลฯ	• ประเมินพฤติกรรมในการทำงานเป็นรายบุคคลและ เป็นกลุ่มในด้านการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา ฯลฯ

5. สาระการเรียนรู้

- พ่อขุนรามคำแหงมหาราช

6. แนวทางบูรณาการ

ภาษาไทย



ฟัง พูด อ่าน เขียนข้อมูลเกี่ยวกับพระราชประวัติและพระราชกรณียกิจของพ่อขุนรามคำแหงมหาราช

การงานอาชีพ ๑ ➡ สืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับพระราชประวัติและพระราชกรณียกิจของ
พ่อขุนรามคำแหงมหาราช

7. กระบวนการจัดการเรียนรู้

ขั้นที่ 1 นำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูแจ้งตัวชี้วัดชั้นปีและจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ
2. ครูให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน
3. ครูให้นักเรียนดูภาพพ่อขุนรามคำแหงมหาราช แล้วถามว่าเป็นใคร มีความสำคัญต่อประชาชนชาวไทยในปัจจุบันอย่างไร นักเรียนช่วยกันตอบ จากนั้นครูอธิบายสรุปเพื่อเชื่อมโยงไปสู่เนื้อหาที่จะเรียน

ขั้นที่ 2 กิจกรรมการเรียนรู้

4. ครูสนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับพ่อขุนรามคำแหงมหาราช
5. ครูให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 4–6 คน ศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับพระราชประวัติและพระราชกรณียกิจของพ่อขุนรามคำแหงมหาราช จากสื่อหรือแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ เช่น หนังสือ อินเทอร์เน็ต
6. ครูให้แต่ละกลุ่มส่งตัวแทนออกมาเล่าเกี่ยวกับพระราชประวัติและพระราชกรณียกิจของพ่อขุนรามคำแหงมหาราชว่าที่ค้นคว้ามาเป็นอย่างไ แล้วทำใบงานเรื่อง พ่อขุนรามคำแหงมหาราช
7. ครูให้นักเรียนนั่งเป็นวงกลมแล้วอภิปรายร่วมกันในประเด็นต่อไปนี้

- 1) พ่อขุนรามคำแหงมหาราชมีความสำคัญต่ออาณาจักรสุโขทัยอย่างไร
- 2) พระราชกรณียกิจที่สำคัญของพ่อขุนรามคำแหงมหาราชมีอะไรบ้าง
- 3) ในสมัยพ่อขุนรามคำแหงมหาราชมีการปกครองแบบใด
- 4) จากข้อ 3) มีผลดีอย่างไร
- 5) พ่อขุนรามคำแหงมหาราชทรงสร้างพระแท่นมนังศิลาบาตรไว้ที่ใดจุดใดเพื่ออะไร

จากนั้นบันทึกผลการอภิปราย

8. ครูให้นักเรียนร่วมกันอภิปรายว่า การสร้างเขื่อนและทำนบเพื่อกักเก็บน้ำในสมัยพ่อขุนรามคำแหงมหาราชสอดคล้องกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลปัจจุบันอย่างไรบ้าง จากนั้นครูสรุปเพิ่มเติม

9. ในขณะที่ปฏิบัติกิจกรรมของนักเรียน ให้ครูสังเกตพฤติกรรมในการทำงานและการนำเสนอผลงานของนักเรียนตามแบบประเมินพฤติกรรมในการทำงานเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่ม

ขั้นที่ 3 ฝึกฝนผู้เรียน

10. ครูให้นักเรียนทำกิจกรรมเกี่ยวกับเรื่องพ่อขุนรามคำแหงมหาราช ในแบบฝึกทักษะ รายวิชา พื้นฐาน ประวัติศาสตร์ ป. 4 แล้วช่วยกันเฉลยคำตอบที่ถูกต้อง

ขั้นที่ 4 นำไปใช้

11. ครูให้นักเรียนนำความรู้เกี่ยวกับพระราชประวัติและพระราชกรณียกิจของพ่อขุนรามคำแหงมหาราชไปถ่ายทอดหรือบอกเล่าแก่ผู้อื่น

ขั้นที่ 5 สรุป

12. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้เรื่อง พ่อขุนรามคำแหงมหาราช โดยให้นักเรียนสรุปเป็นแผนที่ความคิด

8. กิจกรรมเสนอแนะ

ครูให้นักเรียนพระราชทานเหรียญกิจของพ่อขุนรามคำแหงมหาราชที่แสดงให้เห็นว่าพระองค์ทรงปกครองแบบพ่อปกครองลูก และนำข้อมูลมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันในชั้นเรียน

9. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

1. ภาพพ่อขุนรามคำแหงมหาราช
2. ใบงานเรื่อง พ่อขุนรามคำแหงมหาราช
3. บันทึกผลการอภิปราย
4. หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน ประวัติศาสตร์ ป. 4 บริษัท สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด
5. แบบฝึกทักษะ รายวิชาพื้นฐาน ประวัติศาสตร์ ป. 4 บริษัท สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด

10. บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

1. ความสำเร็จในการจัดการเรียนรู้ _____
แนวทางการพัฒนา _____
2. ปัญหา/อุปสรรคในการจัดการเรียนรู้ _____
แนวทางแก้ไข _____
3. สิ่งที่ไม่ได้ปฏิบัติตามแผน _____
เหตุผล _____
4. การปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ _____

ลงชื่อ _____ ผู้สอน

_____/_____/_____

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 14

พระมหาธรรมราชาที่ 1 (ลิไทย)

สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ช่วงเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์	เวลา 2 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ

พระมหาธรรมราชาที่ 1 (ลิไทย) เป็นพระราชโอรสของพระยาเลอไทยและเป็นพระราชนัดดาของพ่อขุนรามคำแหงมหาราช พระราชกรณียกิจที่สำคัญ ได้แก่ การเจริญสัมพันธไมตรีกับรัฐข้างเคียงโดยใช้ศาสนาเป็นสื่อ การศาสนา ทรงเลื่อมใสในพระพุทธศาสนา ทรงผนวชเป็นพระภิกษุเพื่อศึกษาพระธรรม นอกจากนี้ทรงพระนิพนธ์เรื่องไตรภูมิพระร่วง การป้องกันอาณาจักร การเมืองการปกครองทรงฟื้นฟูและปรับปรุงบ้านเมืองในทุก ๆ ด้าน

2. ตัวชี้วัดชั้นปี

- บอกประวัติและผลงานของบุคคลสำคัญสมัยสุโขทัย (ส 4.3 ป. 4/2)

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อธิบายพระราชประวัติและพระราชกรณียกิจของพระมหาธรรมราชาที่ 1 (ลิไทย) ได้ (K)
2. สนใจศึกษาพระราชประวัติและพระราชกรณียกิจของพระมหาธรรมราชาที่ 1 (ลิไทย) (A)
3. เล่าพระราชประวัติและพระราชกรณียกิจของพระมหาธรรมราชาที่ 1 (ลิไทย) (P)

4. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ด้านความรู้ (K)	ด้านคุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยม (A)	ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)
1. ทดสอบหลังเรียน 2. ซักถามความรู้เรื่อง พระมหา ธรรมราชาที่ 1 (ลิไทย) 3. ตรวจผลงาน/กิจกรรมเป็น รายบุคคลหรือเป็นกลุ่ม	• ประเมินพฤติกรรมในการ ทำงานเป็นรายบุคคลในด้าน ความมีวินัย ความใฝ่เรียน รู้ ฯลฯ	• ประเมินพฤติกรรมในการ ทำงานเป็นรายบุคคลและ เป็นกลุ่มในด้านการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา ฯลฯ

5. สาระการเรียนรู้

- พระมหาธรรมราชาที่ 1 (ลิไทย)

6. แนวทางบูรณาการ

- ภาษาไทย ➡ ฟัง พูด อ่าน เขียนข้อมูลเกี่ยวกับพระราชประวัติและพระราชกรณียกิจของพระมหาธรรมราชาที่ 1 (ลิไทย)
- การงานอาชีพ ➡ สืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับพระราชประวัติและพระราชกรณียกิจของพระมหาธรรมราชาที่ 1 (ลิไทย)

7. กระบวนการจัดการเรียนรู้

ขั้นที่ 1 นำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูแจ้งตัวชี้วัดชั้นปีและจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ
2. ครูเกริ่นนำเกี่ยวกับพระราชประวัติของพระมหากษัตริย์ราชที่ 1 (ลิไทย) แล้วซักถามนักเรียน ดังนี้
 - 1) พระมหากษัตริย์ราชที่ 1 (ลิไทย) เป็นพระราชนัดดาของใคร
 - 2) พระราชกรณียกิจที่สำคัญมีอะไรบ้าง
3. ครูสรุปเพื่อเชื่อมโยงเข้าสู่เนื้อหาที่จะเรียน

ขั้นที่ 2 กิจกรรมการเรียนรู้

4. ครูสนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับพระมหากษัตริย์ราชที่ 1 (ลิไทย)
5. ครูให้นักเรียนสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับพระมหากษัตริย์ราชที่ 1 (ลิไทย) แล้วให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 3–5 คน เล่นเกมตอบคำถาม โดยให้นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันคิดคำตอบจากคำถามที่กำหนดให้ เช่น
 - 1) พระมหากษัตริย์ราชที่ 1 (ลิไทย) เป็นพระราชโอรสของใคร
 - 2) พระมหากษัตริย์ราชที่ 1 (ลิไทย) มีความสัมพันธ์ที่ดีกับเมืองใด เพราะเหตุใด
 - 3) พระมหากษัตริย์ราชที่ 1 (ลิไทย) ทรงนิพนธ์หนังสือใดภูมิพระร่วงขึ้นมาเพื่ออะไร
 - 4) เหตุใดพระมหากษัตริย์ราชที่ 1 (ลิไทย) จึงพระนามของพระองค์ว่า พระมหากษัตริย์ราช
 ครูและนักเรียนร่วมกันเฉลยคำตอบ
6. ครูให้นักเรียนสืบค้นข้อมูลและยกตัวอย่างบุคคลสำคัญของประเทศสมาชิอาเซียน ประเทศละ 1 คนว่ามีบทบาทสำคัญด้านใดบ้าง บันทึกผล นำเสนอในชั้นเรียน
7. ในขณะที่ปฏิบัติกิจกรรมของนักเรียน ให้ครูสังเกตพฤติกรรมในการทำงานและการนำเสนอผลงานของนักเรียนตามแบบประเมินพฤติกรรมในการทำงานเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่ม

ขั้นที่ 3 ฝึกฝนผู้เรียน

8. ครูให้นักเรียนทำกิจกรรมเกี่ยวกับพระราชประวัติและพระราชกรณียกิจของพระมหากษัตริย์ราชที่ 1 (ลิไทย) และแบบทดสอบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ประจำหน่วยการเรียนรู้ ในแบบฝึกทักษะราชวิชาพื้นฐาน ประวัติศาสตร์ ป. 4 ของบริษัท สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด แล้วช่วยกันเฉลยคำตอบที่ถูกต้อง

ขั้นที่ 4 นำไปใช้

9. ให้นักเรียนทำสมุดภาพเกี่ยวกับพระราชประวัติและพระราชกรณียกิจของพระมหากษัตริย์ราชที่ 1 (ลิไทย) เพื่อเผยแพร่ความรู้

ขั้นที่ 5 สรุป

10. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้เรื่องพระมหากษัตริย์ราชที่ 1 (ลิไทย) โดยอาจให้นักเรียนสรุปลงในสมุด
11. ครูให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน และช่วยกันเฉลยคำตอบ

8. กิจกรรมเสนอแนะ

- ครูให้นักเรียนร่วมกันศึกษาเรื่องพระมหาชรรมราชาที่ 1 (ลิไทย) แล้วนำมาอภิปรายร่วมกัน

9. สื่อ/แหล่งเรียนรู้

- แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน
- หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน ประวัติศาสตร์ ป. 4 บริษัท สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด
- แบบฝึกทักษะ รายวิชาพื้นฐาน ประวัติศาสตร์ ป. 4 บริษัท สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด

10. บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

<p>1. ความสำเร็จในการจัดการเรียนรู้ _____ แนวทางการพัฒนา _____</p> <p>2. ปัญหา/อุปสรรคในการจัดการเรียนรู้ _____ แนวทางแก้ไข _____</p> <p>3. สิ่งที่ไม่ได้ปฏิบัติตามแผน _____ เหตุผล _____</p> <p>4. การปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ _____</p> <p style="text-align: right;">ลงชื่อ _____ ผู้สอน _____ / _____ / _____</p>
